

ตอนที่ 3.6

แบบทดสอบปลายภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการบุกรุกพื้นที่ป่า
 - การพัฒนาเทคโนโลยี
 - ความต้องการล่าสัตว์ป่า
 - การเพิ่มจำนวนประชากร
 - สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอย
- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ภาคกลางประสบปัญหาดินเค็มมากที่สุด
 - ดินเปรี้ยวเกิดจากภาวะที่ดินมีความเป็นด่างสูง
 - วิกฤตการณ์ทรัพยากรดินมีสาเหตุมาจากธรรมชาติ
 - การปลูกพืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานานทำให้ดินเสื่อมคุณภาพ
- ภูมิภาคใดของประเทศไทยที่ประสบปัญหาดินเค็มมากที่สุด
 - ภาคเหนือ
 - ภาคตะวันตก
 - ภาคตะวันออก
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การทำเหมืองแร่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรดินอย่างไร
 - ทำให้ดินขาดน้ำ
 - ทำให้ดินมีปริมาณน้อยลง
 - ทำให้ดินมีธาตุอาหารมากขึ้น
 - ทำให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์
- การกระทำข้อใดช่วยลดปัญหาการสูญพันธุ์ของสัตว์ป่า
 - การใช้ไฟฟ้าช็อต
 - การทำลายป่าชายเลน
 - การจับปลานอกฤดูวางไข่
 - การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงแหล่งน้ำ

6. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อน
 - ก ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำลดลง
 - ข อุณหภูมิของโลกเฉลี่ยสูงขึ้น
 - ค ดินแห้งแล้งขาดความอุดมสมบูรณ์
 - ง ถูกทุกข้อ
7. ก๊าซเรือนกระจกส่งผลกระทบอย่างไรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ก ทำให้พื้นที่ป่าลดลง
 - ข ทำให้อุณหภูมิโลกลดลง
 - ค ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
 - ง ทำให้พืชพรรณบางชนิดสูญพันธุ์
8. ลักษณะวิกฤตการณ์เกี่ยวกับพลังงานที่โลกกำลังเผชิญอยู่คือข้อใด
 - ก ขาดแคลนพลังงาน
 - ข พลังงานไม่มีคุณภาพ
 - ค พลังงานมากเกินไปจนความต้องการ
 - ง แหล่งพลังงานอยู่ในพื้นที่กันดาร
9. ใครปฏิบัติตนในการรักษาทรัพยากรสัตว์ป่า
 - ก วิกรมจับสัตว์เลื้อยมาสดัฟฟ์
 - ข ทนุจับปลานอกฤดูวางไข่
 - ค อาทรรับซื้อสัตว์ป่ามาเลี้ยง
 - ง สุชินใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยล่าสัตว์
10. ใครใช้ประโยชน์จากดินได้เหมาะสมที่สุด
 - ก อนงค์สร้างโรงเก็บของบนดินที่มีคุณภาพ
 - ข สมคิดปลูกพืชตระกูลถั่วหลังเก็บเกี่ยวข้าว
 - ค แก้วดาใช้ปุ๋ยเคมีจำนวนมากในการเพาะปลูก
 - ง ทรงวุฒิปลูกพืชชนิดเดียวเป็นเวลานานติดต่อกัน
11. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของดินที่ถูกต้องวิธี
 - ก การขุดหน้าดิน
 - ข การสร้างคันดิน
 - ค การผสมปูนขาว
 - ง การปลูกพืชคลุมดิน

12. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้ระดับน้ำทะเลเพิ่มขึ้น
- ก การเกิดพายุหมุน
 - ข น้ำแข็งขั้วโลกละลาย
 - ค การขยายตัวของแหล่งน้ำจืด
 - ง การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
13. ฉลากเขียวเริ่มใช้ครั้งแรกที่ประเทศอะไร
- ก สวีเดน
 - ข อังกฤษ
 - ค อเมริกา
 - ง เยอรมนี
14. องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันใดเป็นวันสิ่งแวดล้อมโลก
- ก วันที่ 5 มิถุนายนของทุกปี
 - ข วันที่ 6 มิถุนายนของทุกปี
 - ค วันที่ 5 กันยายนของทุกปี
 - ง วันที่ 6 กันยายนของทุกปี
15. บรรยากาศชั้นโอโซนถูกทำลายส่งผลอย่างไรต่อโลก
- ก โลกมีอุณหภูมิลดลง
 - ข เกิดมลพิษทางอากาศ
 - ค อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น
 - ง แสงอาทิตย์ส่องลงมายังโลกได้น้อย
16. หากประเทศไทยจะนำเข้าหรือส่งออกสารเคมีอันตรายจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงของอนุสัญญาใด
- ก อนุสัญญาไซเตส
 - ข อนุสัญญาบาเซล
 - ค อนุสัญญาเวียนนา
 - ง อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ
17. หน่วยงานใดถือว่ามีบทบาทในการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
- ก องค์การกรีนพีซ
 - ข องค์การการค้าโลก
 - ค องค์การอนามัยโลก
 - ง องค์การสหประชาชาติ

18. กองทุนสัตว์ป่าโลกในประเทศไทยมีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่จังหวัดอะไร
- ก สงขลา
- ข เชียงใหม่
- ค ปทุมธานี
- ง อุบลราชธานี
19. ข้อใดเป็นสัตว์ป่าสงวนตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535
- ก กระซู่ กูปรี ควาชป่า สมัน
- ข ช้าง ควาชป่า ละอง ค่างดำ
- ค เก้งหม้อ นกกระทง สมเสร็จ อีเก้ง
- ง แรด นกกระสาขาว พะยูน เสือโคร่ง
20. ค่างดำจัดเป็นสัตว์ป่าคุ้มครองจำพวกใด
- ก จำพวกเลื้อยคลาน
- ข จำพวกเลี้ยงลูกด้วยนม
- ค จำพวกไม่มีกระดูกสันหลัง
- ง จำพวกสะเทินน้ำสะเทินบก
21. การนำสัตว์ป่าเข้าหรือออกจากประเทศไทยต้องปฏิบัติตามข้อตกลงของอนุสัญญาใด
- ก อนุสัญญาบาเซล
- ข อนุสัญญาไซเตส
- ค อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ
- ง อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
22. หน่วยงานใดมีหน้าที่หลักในการควบคุมและดูแลป้องกันการบุกรุกทำลายป่า
- ก กรมทรัพยากรธรณี
- ข กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ค กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- ง สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
23. หากพบเห็นโรงงานอุตสาหกรรมลักลอบปล่อยน้ำเสียลงในแหล่งน้ำสาธารณะจนทำให้น้ำเน่าเสีย ควรแจ้งหน่วยงานใด
- ก กรมควบคุมมลพิษ
- ข กรมทรัพยากรน้ำบาดาล
- ค กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ง สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

24. โครงการใดเป็นโครงการขององค์การกองทุนสัตว์ป่าโลก
- ก โครงการอนุรักษ์เต่าทะเลและพะยูน
 - ข โครงการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มน้ำปิง
 - ค โครงการสำรวจนิเวศวิทยาป่าไม้และสัตว์ป่า ณ บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร
 - ง โครงการพื้นที่อนุรักษ์ธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
25. ข้อใดไม่ใช่สิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535
- ก รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติทุก ๆ เรื่อง
 - ข ปฏิบัติตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด
 - ค รับเงินชดเชยจากรัฐในกรณีที่ได้รับอันตรายจากมลพิษจากกิจการที่รัฐวิสาหกิจเป็นผู้ดำเนินการ
 - ง ร่วมมือและช่วยเหลือเจ้าพนักงานในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
26. ใครถือเป็นผู้ก่อเหตุรำคาญ
- ก ใช้น้ำจากแม่น้ำมาใช้ซักผ้า
 - ข ก่อสร้างซากปลาที่ตายในบ่อของตนไปฝังกลบ
 - ค ดับเปิดเพลงในรถประจำทางเสียงดังเกิน 100 เดซิเบล
 - ง แก้วน้ำฟุ้งว้าวของคนประมาณ 10 ตัวไปเลี้ยวกลางทุ่งนา
27. ผู้ใดกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535
- ก สูดาทิ้งขยะลงบนพื้นบ้านของตนเอง
 - ข มานิตส่งน้ำมูลลงในถังขยะของโรงเรียน
 - ค ปราณีเก็บขวดพลาสติกจากข้างถนนมาขาย
 - ง ปรีดาปีสสาวะที่ข้างถังขยะในสวนสาธารณะ
28. หากเจ้าพนักงานตรวจสอบพบว่ารถยนต์ของนายป้อมปล่อยควันดำเกินมาตรฐานที่กฎหมายกำหนดไว้ เจ้าพนักงานมีอำนาจหน้าที่อย่างไร
- ก ตักเตือนด้วยวาจาเท่านั้น
 - ข ยึดรถของนายป้อมไว้ทันที
 - ค แกะไขหุ้มแฉมรถยนต์ให้แก่นายป้อม
 - ง มีคำสั่งห้ามใช้รถยนต์คันนั้นโดยเด็ดขาด

29. บริเวณที่มีการกำหนดให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าเพื่อรักษาพันธุ์ของสัตว์ป่าไว้ เรียกว่าอะไร
- ก เขตเพาะพันธุ์สัตว์ป่า
 - ข เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า
 - ค เขตขยายพันธุ์สัตว์ป่า
 - ง เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า
30. การกระทำใดถือเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่าแห่งชาติ พ.ศ. 2535
- ก ถ่ายภาพสัตว์ป่าสงวน
 - ข เพาะพันธุ์สัตว์ป่าสงวน
 - ค ศึกษาเรื่องราวของสัตว์ป่าสงวน
 - ง ค้าขายหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ป่าสงวน
31. ข้อใดถือเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507
- ก เผาถ่านในเขตป่าสงวนแห่งชาติ
 - ข ถางวัชพืชในเขตป่าสงวนแห่งชาติ
 - ค เก็บหน่อไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติเพื่อบริโภคภายในครอบครัว
 - ง ถูกทุกข้อ
32. ผู้ที่เพาะพันธุ์สัตว์ป่าสงวนหรือสัตว์ป่าคุ้มครองไว้ในครอบครองโดยไม่ได้รับอนุญาตมีโทษตามข้อใด
- ก จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ข จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ค จำคุกไม่เกิน 4 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ง จำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 50,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
33. ผู้ที่นำสัตว์ป่าคุ้มครองหรือซากของสัตว์ป่าคุ้มครองเคลื่อนที่เพื่อการค้าโดยไม่ได้รับอนุญาตมีโทษตามข้อใด
- ก ปรับไม่เกิน 4,000 บาท
 - ข ปรับไม่เกิน 5,000 บาท
 - ค ปรับไม่เกิน 6,000 บาท
 - ง ปรับไม่เกิน 7,000 บาท
34. ใครมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดของตน
- ก แก้มลงไปเล่นน้ำในลำคลอง
 - ข กวางขีดเขียนข้อความลงบนกำแพง
 - ค ด้อมช่วยแม่ถางป่าบนเนินเขาเพื่อทำไร่
 - ง ป้องศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตน

35. การผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยสิ่งใด *ไม่*ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ก น้ำมัน
 - ข ถ่านหิน
 - ค แสงอาทิตย์
 - ง ก๊าซธรรมชาติ
36. ดินเหนียวเหมาะสำหรับการสร้างบ้านในภูมิอากาศแบบใด
- ก อบอุ่น
 - ข ร้อนชื้น
 - ค แห้งแล้ง
 - ง หนาวเย็น
37. บริเวณคาบสมุทรสแกนดิเนเวียมีลักษณะที่อยู่อาศัยอย่างไร
- ก สร้างด้วยไม้หลังคาทรงสูง
 - ข สร้างด้วยโคลนชั้นเดียวติดพื้นดิน
 - ค สร้างจากหินทรงกลมชั้นเดียวติดพื้น
 - ง สร้างด้วยคอนกรีตผนังหนาที่บหลังคาทรงสูง
38. ประเทศไทยเหมาะกับการสร้างที่อยู่อาศัยด้วยวัสดุชนิดใด
- ก หิน
 - ข ดิน
 - ค ไม้
 - ง ปูน
39. อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ลักษณะที่อยู่อาศัยของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน
- ก ภูมิอากาศ
 - ข ลักษณะภูมิประเทศ
 - ค ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ง ถูกทุกข้อ
40. ทะเลใดเป็นแหล่งจับปลาเตอร์เจียนมากที่สุด
- ก ทะเลดำ
 - ข ทะเลแดง
 - ค ทะเลเดดซี
 - ง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

41. การเลี้ยงสัตว์เร่ร่อนมักพบได้ในบริเวณใด
- ก เขตอบอุ่น
 - ข เขตร้อนชื้น
 - ค เขตแห้งแล้ง
 - ง เขตหนาวเย็น
42. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของรูปแบบการเลี้ยงสัตว์ของชนเผ่าฟูลานีในทวีปแอฟริกา
- ก เลี้ยงตามบ้าน
 - ข เลี้ยงสัตว์เพื่อการค้า
 - ค เลี้ยงสัตว์ในเขตทุ่งหญ้าธรรมชาติ
 - ง เลี้ยงสัตว์และเพาะปลูกพืชผสมกัน
43. ปัจจัยสำคัญข้อใดมีอิทธิพลต่อการผลิตในภาคอุตสาหกรรม
- ก ภูมิอากาศ
 - ข ลักษณะเศรษฐกิจ
 - ค ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ง ลักษณะภูมิประเทศ
44. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก ในแต่ละท้องถิ่นจะมีวัฒนธรรมการแต่งกายและประเพณีแตกต่างกันไป
 - ข การผลิตขั้นตติยภูมิเป็นการผลิตที่ไม่ได้นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้หรือแปรรูป
 - ค กิจกรรมการผลิตขั้นปฐมภูมิเป็นการผลิตที่นำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์
 - ง ถูกทุกข้อ
45. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ก ควบคุมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ข ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ค ใช้ทรัพยากรธรรมชาติทั้งหมดในเวลารวดเร็ว
 - ง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสมกับการใช้งาน
46. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อข้อใดมากที่สุด
- ก จำนวนประชากรโลก
 - ข การย้ายถิ่นของมนุษย์
 - ค การดำเนินชีวิตของมนุษย์
 - ง ระบบเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ

47. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของใคร
- ก นายกรัฐมนตรี
 - ข ประชาชนทุกคน
 - ค เจ้าหน้าที่ขององค์กรเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
48. ข้อใดไม่ใช่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ก ลดอัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ข มีจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนการบริโภคทรัพยากร
 - ค จัดการให้มีการปล่อยของเสียออกจากบ้านเรือนให้มากที่สุด
 - ง เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
49. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใดที่อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ
- ก ฉบับที่ 7
 - ข ฉบับที่ 8
 - ค ฉบับที่ 9
 - ง ฉบับที่ 10
50. ข้อใดไม่ใช่หลักการที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ก การรักษาและกระตุ้นให้เกิดความหลากหลาย
 - ข การค้นหาวิธีหรือแนวทางในการใช้ทรัพยากรให้มากที่สุดเพื่อประโยชน์ของประชาชนในประเทศ
 - ค แสวงหาแนวทางที่เห็นร่วมกันบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และศีลธรรมที่มีความหลากหลาย
 - ง การพัฒนาหรือการสร้างระบบเศรษฐกิจจะต้องรวมเอาสิ่งแวดล้อมและช่วงเวลาในอนาคตเข้าไว้ในกระบวนการตัดสินใจ

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. นักเรียนคิดว่าวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรน้ำของประเทศไทยมีสาเหตุมาจากอะไร และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

แนวคำตอบ

สาเหตุวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรน้ำของประเทศไทยเกิดจากหลายปัจจัยด้วยกัน ปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่

1. ความไม่สม่ำเสมอของปริมาณน้ำ คือ การที่ประเทศไทยมีฝนทิ้งช่วงยาวนานทำให้แห้งแล้ง แต่ฤดูฝนน้ำจะมากเกินไปจนเกิดน้ำท่วม
2. การเกิดน้ำเน่าเสียจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น การทิ้งสิ่งปฏิกูล การปล่อยน้ำเสียจากโรงงาน ซึ่งทำให้น้ำที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้มีปริมาณลดลง

แนวทางแก้ไข ควบคุมการใช้น้ำ โดยคำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็นของการใช้น้ำ พัฒนา รักษา และไม่ทำลายแหล่งน้ำ นำบ่อน้ำเสียก่อนปล่อยลงแม่น้ำลำคลอง สร้างระบบส่งน้ำที่มีประสิทธิภาพ สร้างเขื่อนหรือทำนบเพื่อกักเก็บน้ำ

2. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกมีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง อย่างไร

แนวคำตอบ

มีสาเหตุมาจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรโลก ซึ่งส่งผลต่อเนื่องให้เกิดการขยายตัวของเขตเมืองที่ทำให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น พื้นที่ทางธรรมชาติถูกทำลายเพื่อการพัฒนาเป็นเมือง เกิดความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้นจนขาดความสมดุลกับการเจริญเติบโตของทรัพยากรตามธรรมชาติ การเพิ่มขึ้นของประชากรในเขตชนบทก็ส่งผลให้เกิดปัญหาขาดแคลนที่ดินทำกิน ที่อยู่อาศัย ความเจริญทางเศรษฐกิจ และการอพยพย้ายถิ่น ส่วนอีกสาเหตุหนึ่งมาจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเพื่อให้ทันต่อความต้องการของประชากรที่มากขึ้น เทคโนโลยีที่ทันสมัยนั้นส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลายลงอย่างรวดเร็ว

3. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวคำตอบ

เหตุที่ต้องมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่จากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรและการใช้ทรัพยากรอย่างขาดความระมัดระวัง ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีใช้ตลอดไป

4. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตขั้นปฐมภูมิเพื่อการยังชีพและการค้ามีความแตกต่างกันอย่างไร

แนวคำตอบ

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตขั้นปฐมภูมิเพื่อการยังชีพจะเป็นการเข้าไปยังแหล่งทรัพยากรธรรมชาตินั้น ๆ เพื่อนำทรัพยากรมาใช้ในการดำรงชีวิต เช่น การเข้าไปเก็บหาของป่าหรือล่าสัตว์ การขนย้ายสัตว์ไปยังแหล่งที่มีทุ่งหญ้าอุดมสมบูรณ์ไปเรื่อย ๆ การแผ้วถางพื้นที่ป่าที่ยังมีดินอุดมสมบูรณ์เพื่อทำเกษตรกรรม ส่วนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตขั้นปฐมภูมิเพื่อการค้าจะเป็นการนำสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลผลิตตามความต้องการมากขึ้น รวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด เช่น การเพาะปลูกพืชหลากหลายชนิดในพื้นที่เดิม หมุนเวียนกันไป ซึ่งพืชแต่ละชนิดที่หมุนเวียนกันปลูกในพื้นที่เดียวกันจะช่วยให้ดินมีสภาพที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกอยู่เสมอ การกำหนดเขตทำประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5. การพัฒนาที่ยั่งยืนมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างไร

แนวคำตอบ

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ประชาชนและภาครัฐบาลต้องช่วยกันวางมาตรการในการจำกัดการปล่อยของเสียออกสู่ธรรมชาติให้น้อยที่สุด
2. ประชาชนทุกคนต้องรู้จักวิธีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด
3. ประชาชนทุกคนต้องเกิดจิตสำนึกร่วมกันในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีการที่เหมาะสม ได้แก่ reduce reuse และ recycle
4. ภาครัฐบาลควรวางมาตรการในการกระจายรายได้ออกไปสู่ภาคประชาชนอย่างทั่วถึง
5. ภาครัฐควรวางมาตรการในการควบคุมอัตราการเพิ่มของประชากร

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้จ่ายทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษามีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>