

ตอนที่ 3.5

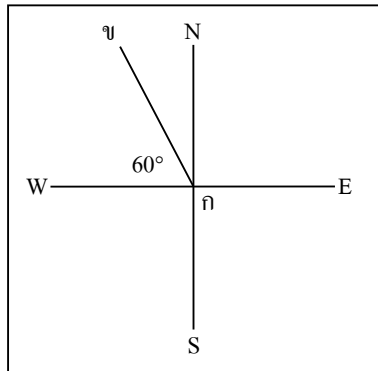
แบบทดสอบกลางภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแผนที่ชุด
 - แผนที่ที่ให้ข้อมูลเฉพาะด้าน
 - แผนที่ที่มีมาตราส่วนขนาดเล็ก
 - แผนที่ที่สร้างจากภาพถ่ายทางอากาศ
 - แผนที่ที่ใช้สำหรับอ้างอิงในการทำแผนที่ชนิดอื่น
- แผนที่ชนิดใดแสดงข้อมูลของพื้นที่ขนาดใหญ่แล้วให้รายละเอียดน้อย
 - แผนที่อ้างอิง
 - แผนที่ภูมิประเทศ
 - แผนที่มาตราส่วนขนาดเล็ก
 - แผนที่มาตราส่วนขนาดใหญ่
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแผนที่มาตราส่วนกลาง
 - แผนที่ของพื้นที่ขนาดเล็ก
 - แผนที่ที่ใช้กับพื้นที่กว้างขวาง
 - แผนที่ที่ให้รายละเอียดเฉพาะที่สำคัญ
 - แผนที่ที่มีมาตราส่วน 1:75,000 ถึง 1:600,000
- ในแผนที่บริเวณที่แรงเงาสีเข้มแสดงว่ามีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร
 - เนินเขา
 - หน้าผา
 - ที่ราบลุ่ม
 - ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- เส้นชั้นความสูงนิยมแสดงด้วยสีอะไร
 - สีฟ้า
 - สีแดง
 - สีน้ำเงิน
 - สีน้ำตาล

6. สีแดงหรือสีดำนิยมใช้กับสัญลักษณ์อะไรในแผนที่
- ก น้ำหรือแหล่งน้ำ
- ข พืชพรรณธรรมชาติ
- ค ความสูงของภูมิประเทศ
- ง สิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น
7. แนว กข สามารถอ่านเป็นคำมุมเบริงได้เท่าไร



- ก N 30° W
- ข N 60° W
- ค W 30° N
- ง W 60° N
8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับทิศเหนือแม่เหล็ก
- ก ทิศเหนือตามแนวลองจิจูด
- ข ทิศที่ใช้สัญลักษณ์เป็นเส้นตรง
- ค ทิศที่ใช้สัญลักษณ์ลูกศรครึ่งซีก
- ง ทิศเหนือตามแนวเส้นจากทางคัง
9. แผนที่ภูมิประเทศไม่บอก ข้อมูลของสิ่งใด
- ก จุดบรรจบกันของแม่น้ำ
- ข รูปร่างของจังหวัดต่าง ๆ
- ค การวางตัวของแนวทิวเขา
- ง ลักษณะความสูง-ต่ำของภูเขา

10. แผนที่มาตราส่วน 1:50,000 ถ้าวัดระยะทางในภูมิประเทศได้ 12 กิโลเมตรแสดงว่าระยะทางจริงในแผนที่ยาวเท่าไร
- ก 18 เซนติเมตร
 - ข 20 เซนติเมตร
 - ค 22 เซนติเมตร
 - ง 24 เซนติเมตร
11. วัดระยะทางในแผนที่ได้ 2.5 เซนติเมตร กำหนดให้แผนที่ที่มีมาตราส่วน 1:3,000,000 หมายความว่าระยะทางจริงในภูมิประเทศยาวเท่าไร
- ก 25 กิโลเมตร
 - ข 75 กิโลเมตร
 - ค 2.5 กิโลเมตร
 - ง 7.5 กิโลเมตร
12. วัดระยะทางในแผนที่ได้ 3.5 เซนติเมตร กำหนดให้แผนที่ที่มีมาตราส่วน 1:7,000,000 หมายความว่าระยะทางจริงในภูมิประเทศยาวเท่าไร
- ก 155 กิโลเมตร
 - ข 185 กิโลเมตร
 - ค 215 กิโลเมตร
 - ง 245 กิโลเมตร
13. ข้อใดเป็นลักษณะเส้นชั้นความสูงที่มีลักษณะภูมิประเทศลาดสม่ำเสมอ
- ก เรียงห่างกันสลับกับเรียงชิดกัน
 - ข เรียงชิดกันในระยะห่างเท่า ๆ กัน
 - ค เรียงห่างกันในระยะห่างเท่า ๆ กัน
 - ง เรียงห่างกันสลับกับชิดกันในระยะที่ไม่สม่ำเสมอ
14. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของกล้องสามมิติ
- ก ช่วยแปลข้อมูลจากภาพจากดาวเทียม
 - ข ช่วยให้เห็นภาพถ่ายขาว-ดำเป็นภาพสี
 - ค ช่วยให้เห็นรายละเอียดของข้อมูลในแผนที่มากขึ้น
 - ง ช่วยให้เห็นภาพความสูงต่ำของลักษณะภูมิประเทศ

15. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มีประโยชน์เฉพาะการทำแผนที่
- ข ข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ไม่สามารถจัดพิมพ์เป็นเอกสารได้
- ค **บุคลากรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์**
- ง การวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลโดยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากกว่าวิธีอื่น

16. เครื่องมือชนิดใดช่วยให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของการเกิดอุบัติภัยจากธรรมชาติได้ชัดเจนเหมือนจริงที่สุด

- ก แผนที่
- ข **รูปถ่ายทางอากาศ**
- ค แผนที่ภูมิอากาศของประเทศไทย
- ง ถูกทุกข้อ

17. เครื่องมือชนิดใดใช้ในการอ่านข้อมูลจากรูปถ่ายทางอากาศ

- ก **กล้องสามมิติ**
- ข กล้องจุลทรรศน์
- ค กล้องโทรทรรศน์
- ง ถูกทุกข้อ

18. เครื่องมือชนิดใดใช้วัดความกดอากาศ

- ก **บารอกราฟ**
- ข เทอร์โมกราฟ
- ค ไฮโครมิเตอร์
- ง เทอร์โมมิเตอร์

19. ถ้าต้องการวัดอุณหภูมิของดินควรเลือกใช้เครื่องมือชนิดใด

- ก ไฮโครมิเตอร์
- ข **เทอร์โมกราฟ**
- ค เทอร์โมไฮโครมิเตอร์
- ง บารอมิเตอร์แบบดัลป์

20. ข้อใดแสดงความสำคัญของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกในการนำมาใช้ในการศึกษาทางภูมิศาสตร์มากที่สุด

- ก **นำมาประยุกต์ใช้ประกอบการทำรังวัด**
- ข นำมาประยุกต์ใช้พยากรณ์การเกิดธรณีพิบัติภัย
- ค นำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์การพยากรณ์อากาศ
- ง นำมาประยุกต์ใช้ประกอบการถ่ายภาพทอดภาพผ่านเครือข่ายใยแก้ว

21. เครื่องมือชนิดใดช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่มีความซับซ้อนได้อย่างรวดเร็ว
- ก อินเทอร์เน็ต
 - ข ภาพจากดาวเทียม
 - ค ภาพถ่ายทางอากาศ
 - ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
22. ถ้าต้องการค้นข้อมูลเกี่ยวกับน้ำขึ้น-น้ำลงในประเทศไทย ควรค้นหาจากเว็บไซต์ของหน่วยงานใด
- ก กรมชลประทาน
 - ข กรมอุทกศาสตร์
 - ค กรมอุตุนิยมวิทยา
 - ง กรมทรัพยากรธรณี
23. เว็บไซต์ของกรมอุตุนิยมวิทยาให้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในเรื่องอะไร
- ก พายุหมุนเขตร้อน
 - ข อุณหภูมิเฉลี่ยแต่ละวัน
 - ค ภูมิอากาศของประเทศไทย
 - ง ถูกทุกข้อ
24. ข้อใดกล่าวถึงเปลือกโลกชั้นไฮอัลได้ถูกต้อง
- ก ชั้นหินหนืดที่มีหินแข็งมั่นคง
 - ข ชั้นที่อยู่ติดกับชั้นหินเหลวตอนกลาง
 - ค ชั้นของหินหนืดและเป็นชั้นเนื้อโลก
 - ง ชั้นที่เป็นผิวของเปลือกโลกที่มีแร่ซิลิกาเป็นส่วนประกอบ
25. ภูเขาหรือกัมพูชาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการใด
- ก กระบวนการแปรสัณฐาน
 - ข กระบวนการจากภายนอกโลก
 - ค กระบวนการจากการกระทำของน้ำ
 - ง กระบวนการปรับระดับผิวแผ่นดิน
26. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก หินตะกอนเกิดจากการเย็นตัวของหินหนืดได้เปลือกโลก
 - ข หินตะกอนเกิดจากความเย็นและแรงกดดันภายใต้เปลือกโลก
 - ค หินตะกอนเกิดจากการทับถมของตะกอนขนาดต่าง ๆ และซากพืชซากสัตว์
 - ง หินตะกอนเกิดจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหินอัคนีภายในเปลือกโลก

27. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากหุบเขาทรุดตัว
- ก สอสต์
 - ข อาแรต
 - ค ฟยอร์ด
 - ง กราบิน
28. กระบวนการแปรสัณฐานของโลกในลักษณะใดที่ส่งผลให้เปลือกโลกส่วนใหญ่ถูกเสริมให้สูงขึ้น
- ก การเกิดรอยเลื่อนตามแนวเปลือกโลก
 - ข การเกิดรอยแตกในเนื้อหินตามแนวเปลือกโลก
 - ค การเกิดรอยคดโค้งของหินตามแนวเปลือกโลก
 - ง การระเบิดของภูเขาไฟในกระบวนการปรากฏการณ์ภูเขาไฟ
29. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก ทะเลแดงเกิดจากการปะทุของภูเขาไฟ
 - ข ที่ราบสูงปาตาโกเนียเกิดจากรอยเลื่อน
 - ค ที่ราบสูงเดกกันเกิดจากการคดโค้งของหิน
 - ง ทะเลสาบเดดซีเกิดขึ้นจากกระบวนการจากภายนอกโลก
30. ภูเขาไฟเวซูเวียสในประเทศอิตาลีมีลักษณะการเกิดแบบใด
- ก ภูเขาไฟรูปโล่
 - ข ภูเขาไฟรูปโดม
 - ค แบบกรวยกรวดภูเขาไฟ
 - ง แบบกรวยภูเขาไฟสลับชั้น
31. ข้อใดเป็นลักษณะของแม่น้ำในวัยหนุ่ม
- ก มีความชันมาก น้ำจะไหลแรง
 - ข แม่น้ำมีลักษณะการไหลคดเคี้ยว
 - ค มีความชันน้อยลง น้ำเริ่มไหลช้าลง
 - ง มีการตกตะกอนของวัตถุที่แม่น้ำพัดพามา
32. ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นที่ราบลุ่มประเภทใด
- ก ที่ราบลานเศษหิน
 - ข ที่ราบเกิดจากการทับถม
 - ค ที่ราบเกิดจากการสึกกร่อน
 - ง ที่ราบโครงสร้างเปลือกโลกต่ำ

33. ที่ราบสูงที่อยู่ระหว่างภูเขากับทะเลเรียกว่าอะไร
- ก ที่ราบสูงเชิงเขา
- ข ที่ราบสูงรูปโต๊ะ
- ค ที่ราบสูงในทวีป
- ง ที่ราบสูงระหว่างภูเขา
34. อุตุในประเทศออสเตรเลียเกิดขึ้นจากการสีกกร่อนโดยการกระทำของตัวการใด
- ก ลม
- ข แม่น้ำ
- ค อุทกาวต
- ง ธารน้ำแข็ง
35. ทาร์น เป็นทะเลสาบที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตัวการใด
- ก คลื่น
- ข แม่น้ำ
- ค อุทกาวต
- ง ธารน้ำแข็ง
36. ข้อใดคือลักษณะภูมิประเทศของทุ่งกุลาร้องไห้
- ก ที่ราบสูง
- ข แอ่งที่ราบ
- ค ที่ราบน้ำท่วมถึง
- ง ที่ราบดินลมหอบ
37. เทือกเขาแอลป์ในประเทศสวิตเซอร์แลนด์เป็นภูเขาประเภทใด
- ก ภูเขาไฟ
- ข ภูเขาบล็อก
- ค ภูเขาหินเดิม
- ง ภูเขาหินคลัก
38. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก ทะเลทรายภาคพื้นทวีปจะได้รับอิทธิพลจากน้ำทะเลน้อยมากหรือไม่ได้เลย
- ข ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดในทะเลทรายส่วนใหญ่เกิดจากการกระทำของลม
- ค ทะเลทรายที่ปรากฏบนพื้นผิวโลกส่วนใหญ่เกิดในบริเวณละติจูดที่ 15 องศาถึง 30 องศาเหนือและใต้
- ง ถูกทุกข้อ

39. การที่ธารน้ำแข็งบริเวณหุบเขากัดเซาะให้ล่งเขาเป็นแอ่งลึกเข้าไปเป็นลักษณะของการเกิดอะไร

ก เชิร์ก

ข ฮอร์น

ค อาแรต

ง แหลม

40. เพราะเหตุใดประเทศไทยจึงมีโอกาสเกิดภูเขาไฟปะทุหรือแผ่นดินไหวน้อยมาก

ก ไม่มีรอยแยกของเปลือกโลก

ข อยู่ห่างจากรอยต่อระหว่างเปลือกโลก

ค ไม่มีหินหนืดหลอมเหลวอยู่ใต้เปลือกโลก

ง อยู่ห่างจากศูนย์กลางของแผ่นเปลือกโลก

41. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดเกิดจากกรวดทรายที่คลื่นพัดพามาทับถมตามชายฝั่งทะเล

ก สันดอน

ข หาดทราย

ค ที่ราบชายฝั่ง

ง สะพานหินธรรมชาติ

42. ทะเลทรายใดเป็นทะเลทรายที่ถูกปกคลุมด้วยหินแข็ง

ก เอลโฮมรา

ข คาลานชีโอ

ค เพนเตเดเชิร์ต

ง ทะเลทรายสะฮารา

43. ข้อใดเป็นการสาเหตุที่ทำให้เกิดแผ่นดินถล่ม

ก การเกิดภัยแล้ง

ข การตัดไม้ทำลายป่า

ค การทดลองระเบิดปรมาณูในทะเล

ง การสร้างบ้านเรือนบนแนวรอยเลื่อน

44. เมื่อเกิดภavnน้ำท่วมขังขึ้นเราควรปฏิบัติตนอย่างไร

ก เปิดโทรทัศน์ดูข่าวทันที

ข เดินตามหาไฟฟ้าเพื่อไปดับ

ค เอาเรือออกไปพายเล่นหน้าบ้าน

ง ย้ายไปอยู่อาศัยในศูนย์พักพิงชั่วคราว

45. มาตราเมอร์คัลลีมีการวัดระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวอย่างไร
- ก วัดด้วยหน่วยริกเตอร์
 - ข วัดจากความรู้สึก มีทั้งหมด 12 ระดับ
 - ค วัดจากระดับการสั่นไหวของแผ่นดิน
 - ง วัดระดับจากระอบมหาสมุทรแปซิฟิกเป็นหลัก
46. สำหรับประชาชนทั่วไปในยามปกติที่ยังไม่เกิดแผ่นดินไหวควรเตรียมการรับมือกับแผ่นดินไหวอย่างไร
- ก เก็บของใช้ต่าง ๆ ขึ้นที่สูง
 - ข เข้าไปนั่งอยู่ในรถให้น้อยครั้งที่สุด
 - ค เข้าร่วมการฝึกการหนีภัยแผ่นดินไหว
 - ง โทรศัพท์สอบถามข่าวสารจากทางราชการทุกชั่วโมง
47. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องมากที่สุดเมื่อเกิดสึนามิขึ้น
- ก ใ้วิ่งไปดำยรูปคลื่นสวย ๆ ที่แนวชายฝั่ง
 - ข เก้งรับลงจากเรือไปหลบหลังกำแพงกันคลื่น
 - ค สัมเปิดโทรทัศน์เพื่อรอฟังข่าวจากทางราชการ
 - ง เจ็บรีบเก็บของที่สำคัญแล้ววิ่งไปที่อาคารสูงที่ใกล้ที่สุด
48. “การปะทุของภูเขาไฟมีประโยชน์ในระยะยาว” จริงหรือไม่ เพราะอะไร
- ก จริง เพราะทำให้เกิดอากาศที่บริสุทธิ์
 - ข จริง เพราะดินภูเขาไฟเหมาะแก่การเพาะปลูกพืช
 - ค ไม่จริง เพราะบริเวณที่เกิดภูเขาไฟปะทุจะมีความร้อนสูงมาก
 - ง ไม่จริง เพราะหลังเกิดภูเขาไฟแล้ว พื้นที่นั้น ๆ จะไม่สามารถใช้การได้ตลอดไป
49. พายุหมุนเขตร้อนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยมีแหล่งกำเนิดจากแหล่งใด
- ก อ่าวเบงกอลและทะเลจีนใต้
 - ข ทะเลจีนใต้และทะเลแอมัน
 - ค ทะเลแคริบเบียนและอ่าวเบงกอล
 - ง อ่าวเม็กซิโกและมหาสมุทรอินเดีย
50. พายุเขตร้อนในระดับใดที่มีความรุนแรงจนทำให้เกิดความเสียหายถึงแก่ชีวิตของมนุษย์ได้
- ก ไต้ฝุ่นเท่านั้น
 - ข ดีเปรสชันเท่านั้น
 - ค ดีเปรสชันและไต้ฝุ่น
 - ง โชนร้อนจนถึงไต้ฝุ่น

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. แผนที่ตามลักษณะการใช้งานแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

แนวคำตอบ

แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ แผนที่อ้างอิง แผนที่เฉพาะเรื่อง และแผนที่เล่น

2. เทอร์โมมิเตอร์แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันอย่างไร

แนวคำตอบ

เทอร์โมมิเตอร์มี 5 ชนิด โดยเทอร์โมมิเตอร์แบบธรรมดาใช้ปรอทในการวัดอุณหภูมิ สามารถวัดได้ตั้งแต่ -20 จนถึง 50 องศาเซลเซียส เทอร์โมมิเตอร์สูงสุดใช้ปรอทเช่นเดียวกัน แต่บอกค่าด้วยก้านชี้โลหะรูปคันเบ็ด และใช้วัดอุณหภูมิสูงสุด ต่างจากเทอร์โมมิเตอร์ต่ำสุดที่ใช้วัดเฉพาะค่าต่ำสุด และสารที่ใช้ในหลอดเครื่องวัดเป็นเอทิลแอลกอฮอล์ ขณะที่เทอร์โมมิเตอร์แบบจิกจะจะมีทั้งปรอทและแอลกอฮอล์บรรจุอยู่ในหลอดเครื่องวัด ซึ่งทำให้บอกได้ทั้งอุณหภูมิสูงสุดและต่ำสุด ส่วนเทอร์โมกราฟใช้บอกค่าอุณหภูมิอย่างต่อเนื่อง โดยมีแท่งปากกาขีดค่าลงบนกระดาษกราฟ สามารถใช้วัดอุณหภูมิของดินได้

3. อธิบายกระบวนการรับรู้จากระยะไกลพอสังเขป

แนวคำตอบ

กระบวนการรับรู้จากระยะไกลจะเริ่มจากการอาศัยแหล่งพลังงาน คือ ดวงอาทิตย์กระจายพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้าลงมายังพื้นผิวโลก วัตถุต่าง ๆ บนพื้นผิวโลกซึ่งมีคุณสมบัติดูดกลืนและสะท้อนพลังงานไม่เท่ากันจะสะท้อนพลังงานกลับขึ้นไปยังชั้นบรรยากาศด้วยค่าที่แตกต่างกัน จากนั้นระบบถ่ายภาพที่ติดตั้งในยานสำรวจก็จะจัดเก็บข้อมูลที่ได้จากพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้าในรูปของรูปภาพและข้อมูลเชิงเลข ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้วิเคราะห์ด้วยสายตาและระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์สารสนเทศ เช่น แผนที่ ภาพจากดาวเทียม เพื่อให้ผู้ใช้นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ต่อไป

4. ลักษณะภูมิประเทศมีความสัมพันธ์กับวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไร

แนวคำตอบ

ลักษณะภูมิประเทศเป็นทั้งปัจจัยส่งเสริมและขัดขวางการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น บริเวณที่ราบเป็น
ปัจจัยที่ส่งเสริมให้มนุษย์ทำเกษตรกรรม สร้างระบบคมนาคมขนส่งที่สะดวกสบาย และสร้างที่อยู่อาศัย
บริเวณเขตทะเลทรายที่แห้งแล้ง กันดารน้ำ เป็นอุปสรรคต่อการอยู่อาศัยของมนุษย์

5. แผ่นดินไหวถือเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดจากกระบวนการที่ทำให้เกิดลักษณะภูมิประเทศใด เพราะอะไร

แนวคำตอบ

เกิดจากกระบวนการแปรสัณฐาน เนื่องจากแผ่นดินไหวเกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกตามแนว
รอยเลื่อน ซึ่งเมื่อเกิดแผ่นดินไหวแล้ว มักจะทำให้ลักษณะของเปลือกโลกในบริเวณนั้น ๆ เกิดการ
เปลี่ยนแปลงไป เช่น พื้นที่ยกตัวขึ้น หรือยุบตัวลง

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษามีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□